Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №50 хутора Верхнего муниципального образования Славянский район

Утверждено

решение педагогического совета

протоко№1 от 29.08.2017г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Чернявская

**Программа**

**по военно-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ ООШ №50**

**Модель краеведения в основной школе.**

 **Деятельность:**

* Учебная
* Воспитательная
* Исследовательская
* Проектная

**Урочная**

**Внеурочная**

 **О б ъ е к т и з у ч е н и я «Село»**

**2 ступень. Собирательская**

 5-9 класс

**1ступень. Познавательное краеведение**

 1- 4 класс

 **Выставка**

.

В з а и м о д е й с т в и е с с о ц и у м о м

 **С р е д с т в а р е а л и з а ц и и**

Участие в поселковых мероприятиях

Библиотека СДК «х.Верхнего»

*“Россия должна вновь стать великой державой” (В.В.Путин)*

 Воспитание – это сложный, многогранный, систематический

процесс, который целенаправленно должен действовать на развитие личности ребенка в целях подготовки его к общественной деятельности, самооценке, саморегуляции, самореализации и ответственности за свое поведение.

 Работа по военно-патриотическому воспитанию представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов Родины, выполнение долга в рядах вооруженных сил.

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к своей стране, городу, школе.

 Человек должен научиться пользоваться свободой, выбором норм поведения, самостоятельно выбрать будущую профессию, любить, ценить и беречь свой родной край, гордиться им.

 **Цель программы:**

 ***Создать условия для*** образования, развития школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей малой Родины.

Задачи

* Пропагандировать военно-патриотические традиции народов России, героизм и мужество земляков на фронте и тылу.
* Воспитывать у школьников чувство гражданственности и патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление уча­ствовать в созидательной деятельности во имя Отечества.
* Подготовка молодых людей к прохождению военной службы.
* Укреплять физическое здоровье учащихся.
* Вовлекать учащихся в краеведческую работу по

 комплексному изучению истории, традиций родного края.

* Повышение роли школьного музея как центра патриотического воспитания школьников.

**Пути достижения цели** - это системный подход к реализации комплексно - целевой программы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которая отражает необходимый обществу и демократическому государству **социальный заказ** на воспитание гражданина, патриота своей Родины, уважающего и знающего закон.

**Системообразующие виды деятельности.**

* обучающая;
* познавательная;
* воспитательная;
* организаторская;
* пропагандистская;
* собирательная;
* ценностно-ориентированная;
* спортивно-оздоровительная;

**Принципы реализации программы:**

* системность;
* преемственность,
* непрерывность;
* дифференциация;

**Формы работы:**

изучение, ознакомление, обследование, исследование, экскурсии, экспедиции, походы, сбор материала, встречи, работа с книгами, газетами.

**Основные направления**

* работа выставки в кабинете истории и географии;
* краеведение;
* искусствоведческое краеведение;
* экологическое краеведение;
* экскурсионно-туристское.

####  Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

* 1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

 Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

* формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
* воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
* формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
* воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
* формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление, предполагающее:

* воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
* вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
* формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

* изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
* формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
* формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
* развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно - патриотическое, включающее в себя:

* изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны;
* сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
* формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

2. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

* разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
* обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
* проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:

* встречи старшеклассников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
* получение начальных знаний по основам военной службы;
* формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
* практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно-спортивные игры, спартакиады, кружок «Парус»

 **Принципы**

* Научность
* Последовательность
* Систематичность
* Связь с жизнью
* Соответствие возрастным возможностям учащихся
* Доступность

 ***Предполагаемые результаты.***

Осуществление настоящей программы позволит:

* продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
* сформировать у обучающегося активную гражданскую позицию;
* оказывать регулярную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
* приобрести детям знания об истории поселка, района, страны;
* заполнить свободное время школьника социально значимыми, интересными делами

 **СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ**

Конечными результатами реализации программы должны стать:
●  Объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.
●  Повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи.
●  Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время.
●  Привлечение к работе по патриотическому воспитанию средств массовой информации.
●  Улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи.
●  Готовность молодежи к защите Отечества.

***6. Мероприятия по патриотическому воспитанию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Исполнители |
| 1.    | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан» |  В течении года | Зам. директорапо ВР |
| 2.    | Участие смотрах-конкурсах различного уровня- «Песни и строя» в школе   |  В течении года     |  Учитель истории,  учитель ОБЖ и физической культуры |
| 3.    | Принимать участие в постоянно действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | По плану | Зам. директорапо ВРКл. руководители |
| 4.    | Тематические линейки по истории России ,символике России и Кубани, традициях России и Кубани, людях России и Кубани.  | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВР |
| 5.    | Участие в акции «Вахта памяти»:-встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;-линейки, посвященные памятным датам истории;   | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВР Кл.руководители  |
| 6.    | Участие в районного военно –спортивой игре «Зарница» | ежегодно | Зам. директорапо ВРУчитель ОБЖ  |
| 7.    | Участие в викторине среди учащихся школы по военно-патриотическому воспитанию, посвящённые дням воинской славы | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВР   |
| 8.    | Участие в спартакиаде  школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта. | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВРУч. физич.культуры |
| 9.    | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе. | ежегодно | Зам. директорапо ВР, учитель ОБЖ |
| 10.   | Проведение рейда «Забота»  практики шефства школы над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей. | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВРКл.руководители  |
|  |  |  |  |
| 11.   | Организация традиционных встреч:- с вдовами погибших на войне;- с воинами-интернационалистами;- с призывниками;- с творческими людьми;  | 2017-2018г. | Зам. директорапо ВР Кл.руководители  |
| 12.   | Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России , важнейшими событиями в жизни народа. -Память жива (о соотечественниках, погибших в боях за Родину)-оформление уголков мужества- тематическая выставка в кабинете истории, Посвященные дням героической славы    | 2017-2018г. | Зам. директора по воспитательной работе,  учитель истории |
| 13.   | Участие в конкурсах проектов:Я – гражданин России,Патриотическое воспитание в школе | ежегодно | Зам. директорапо ВР Кл.руководители  |
| 14.   | Проведение общешкольного конкурса  «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню матери, Дню защиты детей.. | ежегодно | Зам. директорапо ВРКл.руководители  |
| 15.   | Участие в районном, школьном  конкурсе  патриотической песни. | ежегодно | Зам. директорапо ВРКл.руководителиУчитель музыки |
| 16.   | Проведение уроков мужества, посвященных Дню Победы. | ежегодно | Зам. директорапо ВРКл.руководители  |
| 17.   | Проведение легкоатлетического кросса «Кольцо Победы» | ежегодно | Учитель физкультуры |
| 18.   | Проведение памятных дней:- День Победы-День воина-интернационалиста- День защитников Отечества | ежегодно | Зам. директорапо ВРКл.руководители  |
|  |  |  |  |
| 19.   | Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов | ежегодно | Зам. директорапо ВРКл.руководители  |
| 20.   | Использование символов РФ  при проведении школьных мероприятий. | постоянно | Зам. директорапо ВРКл.руководителиУчитель истории  |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ ООШ № 50

 Е.Н.Чернявская\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 31.08.2017г.

**ПЛАН**

героико-патриотической работы МБОУ ООШ №50

на 2017 – 2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Классные часы, мероприятия по вопросам патриотического воспитания учащихся. | Согласно плану классных руководителей. (1-9кл.) | Классные руководители, члены родительского комитета |   |
| 3 | Операция «Миллион добрых сердец» (оказание тимуровской помощи ветеранам, персональные поздравления) | Ноябрь-май(1-9 кл.) | Классные руководители |   |
| 5 | Военная профориентация учащихся с целью подготовки учащихся к поступлению в ВВУЗы. | В течение учебного года.(7-9 кл.) | Учитель ОБЖ |   |
| 7 | Месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества (согласно плану) | С 23 января по 23 февраля.(1-9 кл.) | Зам. директора по ВР, кл руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ,  |   |
| 8 | Встреча с воинами Афганцами, воинами ВС  РФ.  | Январь - февраль, май.(1-9 кл.) | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ. |   |
| 9 | Выставки книг в школьной библиотеке о героизме советских людей в боях за Родину. | Январь -февраль, май. (1-9 кл.) | Библиотекарь,  |   |
| 10 | Торжественная линейка, посвященная выводу ограниченного контингента советских войск из Афганистана. | 15 февраля (1-9кл.) | Заместитель директора по воспитательной     работе, классные    руководители, учитель ОБЖ. |   |
| 11 | Вечер, посвященный Дню защитников Отечества. | Февраль (7-9 кл.) | Зам директора по ВР, классные    руководители, учитель ОБЖ,  |    |
| 12 | Военно-спортивная игра «Зарница», смотр песни и строя. |  (1-4; 5-9кл.) Апрель | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель физической культуры, род. комитет. |   |
| 13 | Беседа на тему: « Вклад наших земляков в Великую Победу» | Май(1-9 кл.) | Учитель ОБЖ, учитель истории |   |
| 14 | Беседы, посвященные Победе советского народа над немецко-фашисткими захватчиками в Великой Отечественной войне. | Май(1-9 кл.) | Учитель ОБЖ, учитель истории |   |
| 15 | Участие в Дне защиты детей | 01.06 (1-9 кл.) | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, родительский комитет. |   |
| 16 | -экскурсии-благоустройство памятников, экологические десанты.-выставки рисунков- конкурс сочинений | В течение года (1-9 кл.) | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО. |   |
| 17 | Работа с администрацией по постановки юношей на воинский учет   | Согласно плана администрации.  | Учитель ОБЖ |   |

Учитель ОБЖ Ю.В. Белый